Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.

_____

29.05.2025г.

Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль): Управление и экспертиза недвижимости
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Иркутск 2025

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1. Системное и критическое мышление

Цели освоения дисциплины	Цели дисциплины: ознакомление обучающихся с формами и приемами системного подхода, создание у них общего представления о логических методах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного проблемно-ориентированного, критического мышления. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные приемы аргументации, виды диалогов, мышления; уметь работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач на основе системного подхода, анализировать, структурировать, обоснованно излагать и наглядно представлять обработанную информацию.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Философия"
Формируемые компетенции	УК-1
Содержание дисциплины	1. Сущность и принципы системного подхода 2. Анализ и синтез с позиции системного подхода 3. Критическое мышление и его роль в современном мире 4. Методы критического анализа информации
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию (http://evartist.narod.ru/text1/20.htm), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале (http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	творческое задание - 3 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.2. Разработка и реализация проектов

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации

	конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; знакомство с методологией управления проектами как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами. Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности: - определять основные фазы, этапы разработки и реализации проекта; - разрабатывать проектную сеть и рассчитывать ее параметры; - определять ресурсы проекта, разрабатывать структуру проекта; - понимать место, роль участников команды проекта в процессе его разработки и реализации.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Управление личной эффективностью"
Формируемые компетенции	УК-2
Содержание дисциплины	1. Управление проектами в современных условиях 2. Структура и культура проекта 3. Предметная область проекта 4. Календарное планирование проекта и определение его стоимости 5. Проектный план и его развитие 6. Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы 7. Сокращение времени реализации проекта
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, кейс-study, проект, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), СПО численных вычислений (http://www.scilab.org/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Управление бизнесс-проектами (MS Project Professional), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 4 на 32 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 5 баллов, творческое

	задание - 2 на 18 баллов, тест - 7 на 35 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.3. Командная работа и лидерство

Цели освоения дисциплины	Цель изучения дисциплины: развитие лидерского потенциала и навыков работы в команде Задачи: ознакомить обучающихся с основными теориями лидерства, принципами командообразования и примерами успешных практик сформировать умения работы в команде, реализации своей роли с учетом индивидуальных характеристик личности на основе самодиагностики способствовать формированию у обучающихся навыков работы в команде, реализации лидерского потенциала
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Управление личной эффективностью", "Гражданская позиция", "Русский язык и деловая коммуникация"
Формируемые компетенции	УК-3
Содержание дисциплины	1. Лидерство в современной организации 2. Основные теории лидерства 3. Управление малыми группами 4. Роль лидера в процессе формирования и управления командой 5. Основные принципы командообразования 6. Особенности деятельности разных видов команд в организациях 7. Эффективная командная работа
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, творческое задание, тест, тренажер, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Интернет-сообщество менеджеров России (http://www.e-xecutive.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, кейс-study - 1 на 5 баллов, творческое задание - 2 на 14 баллов, тест - 6 на 30 баллов, тренажер - 5 на 31 баллов, эссе - 2 на 15 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.4. Иностранный язык

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления базовой коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения. В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи: • обучить необходимому объёму базовой лексики и грамматики; • научить понимать и использовать повседневные выражения, основные фразы, направленные на удовлетворение базовых потребностей; • развить умение вести простую личную переписку, умение представиться и представлять других, поддержать простой разговор о себе и своих интересах, о своих представлениях о будущей работе, умению использовать базовые навыки говорения во время путешествия (покупки билета, посадки на самолёт и поезд); .
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Адаптивный курс: Коммуникативный практикум", "Иностранный язык в профессиональной сфере", "Нормативно-правовое обеспечение деятельности организации", "Территориальное планирование", "Управление изменениями", "Маркетинг недвижимости"
Формируемые компетенции	УК-4
Содержание дисциплины	1. Я и мой университет/About myself and my University (Getting acquainted) 2. Работа и досуг/Work and leisure 3. Путешествия и командировки/Travelling for work and leisure
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Электронный словарь English-English Dictionary (http://www.dictionary.com/), Электронный словарь On-line Dictionaries (http://www.onelook.com/), Аудирование (http://www.rong-chang.com/), Аудирование (http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/), Аудирование (http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm), Аудирование (http://www.englishteststore.net), Аудирование (http://www.elsvideo.com), Аудирование (http://www.film-english.com), Аудирование (http://www.real-english.com), Письмо - Writing Help (http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html),

	Чтение CNN Learning Resource (http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html), Упражнение по грамматике (http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Аудиоплеер (Aimp3), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), (Google Chrome).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 3 на 60 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.5. Иностранный язык в профессиональной сфере

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления базовой деловой (профессиональной) коммуникации в наиболее типичных ситуациях на иностранном языке в устной и письменной формах. Задача: обучить необходимому объему базовой грамматики и лексики, научить общению в самых распространенных ситуациях в деловой и профессиональной среде, развить умения вести простую деловую переписку, научить высказываться на заданную тему.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"
Формируемые компетенции	УК-4
Содержание дисциплины	1. Working with people (Работа в коллективе) 2. Company profile (Профиль компании) 3. Career (Карьера) 4. My professional sphere: Products and services (Особенности профессиональной деятельности: товары и услуги)
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронный словарь English-English Dictionary (http://www.dictionary.com/), Электронный словарь On-line

сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Dictionaries (http://www.onelook.com/), Аудирование (http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/), Аудирование (http://www.breakingnewsenglish.com), Аудирование (http://www.film-english.com), Useful English (https://www.usefulenglish.ru), Grammar and Practice Tests (https://www.grammarbank.com). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 2 на 30 баллов, кейс-study - 2 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 2 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.6. Русский язык и деловая коммуникация

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация» является формирование теоретико-практических основ для осуществления деловой коммуникации на государственном языке РФ в устной и письменной формах в соответствии с системой норм и правил, а также традиций и трансформации делового русского языка.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство"
Формируемые компетенции	УК-4
Содержание дисциплины	1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Понятие деловой коммуникации 2. Деловая письменная коммуникация 2.1. Документ как базовая письменная форма деловой коммуникации 2.2. Деловой русский язык как ядро государственного языка РФ. Словари и справочники как источники кодификации нормы 2.3. Системы лексических средств в документе 2.4. Употребление отдельных морфологических средств в документе 2.5. Употребление синтаксических средств в документе 2.6. Личные документы 2.7. Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы. Критерии оценки документа. Редактирование 3. Современная деловая переписка 3.1. Деловая переписка в современной деловой коммуникации. Информационное деловое письмо и культура его оформления

	3.2. Особенности электронного делового письма 4. Устная деловая коммуникация 4.1. Основные характеристики устной деловой коммуникации. Нормы устного делового языка. Речевой этикет в устной деловой коммуникации 4.2. Официальная устная речь: виды, языковые особенности; типичные ошибки 4.3. Официальное публичное выступление
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, рабочая тетрадь, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Центр русского языка МГУ (http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, рабочая тетрадь - 8 на 60 баллов, творческое задание - 3 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.7. История России

Цели освоения дисциплины	Цель: формирование общегражданской идентичности российского общества. Задачи: способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне; оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; выделить проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. научить компаративистским подходам к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; ознакомить учащихся с историческим опытом строительства российской государственности на всех его этапах, пониманию того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности, что Россия как многонациональное и поли конфессиональное государство обладает высокоразвитой культурой, внесшей неоценимый вклад в развитие общемировой культуры.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.

программы и трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-5
Содержание дисциплины	1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в. 2. Русь в XIII – XV вв. 3. Россия в XVI – XVII вв. 4. Российская империя в XVIII в. 5. Российская империя в первой половине XIX вв 6. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв. 7. Становление и развитие Советской России и СССР в 1917 – 1940-е гг. 8. СССР в эпоху глобализации всемирной истории 1940 – 1980-е гг. 9. Современная Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (http://www.rucont.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт Российского научного фонда (http://rscf.ru/), Сайт Российского гуманитарного научного фонда (http://www.rfh.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 9 на 200 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.8. Философия

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Философия» является постижение теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности и творческого мышления, а также навыка философского анализа современных общественных проблем с применением системного подхода.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Нормативно-правовое

	обеспечение деятельности организации", "Экономика предприятия", "Территориальное планирование", "Управление изменениями", "Системное и критическое мышление", "Маркетинг недвижимости"
Формируемые компетенции	УК-5
Содержание дисциплины	1. Мировоззрение в системе межкультурного взаимодействия 2. Философская онтология в системе культур 3. Философские учения о сознании и психике: система концептуальных форм 4. Процедуры философского мышления в западной и восточной культурах. Познание, его возможности и границы 5. Подходы к социальной философии в рамках национальных культур. Философская антропология и межкультурные исследования 6. Философский подход к пониманию феномена культуры. Этика и мораль в различных системах культур. Релятивизм. культур
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru), База нормативной документации в строительстве (https://files.stroyinf.ru/), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (http://www.minstroyrf.ru/docs/), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи (http://www.zodchii.ws), Техническая библиотека Строителя (https://allbeton.ru/library/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 1 на 7 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 35 баллов, проект - 2 на 14 баллов, творческое задание - 5 на 35

	баллов, тест - 1 на 9 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.9. Основы российской государственности

Цели освоения дисциплины	Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи: - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной

	трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-5
Содержание дисциплины	1. Что такое Россия 1.1. Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Современное положение российских регионов 1.2. Население, культура, религии и языки 1.3. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории. Выдающиеся персоналии («герои») 1.4. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои 2. Российское государство-цивилизация 2.1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода 2.2. Особенности российской цивилизации: её роль и миссия в дискурсе отечественных и зарубежных мыслителей, деятелей культуры 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 3.1. Структура, функции и особенности мировоззрения российской цивилизации 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации 4. Политическое устройство России 4.1. Политическая система в современной России: состояние, проблемы, перспективы развития 4.2. Место и роль института Президента в политической системе общества 4.3. Принцип разделения властей как основа конституционного строя России

	4.4. Местное самоуправление как элемент единой системы публичной власти 4.5. Стратегическое планирование как фактор устойчивого долгосрочного развития Российской Федерации 5. Вызовы будущего и развитие страны 5.1. Россия в глобальном пространстве: вызовы будущего и развитие страны 5.2. Социокультурные угрозы российской государственности 5.3. Роль гражданской инициативы и молодого поколения в развитии страны
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 1 на 5 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 25 баллов, творческое задание - 9 на 70 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10. Управление личной эффективностью

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Управление личной эффективностью» является формирование и углубление теоретических знаний и практических навыков, связанных с расстановкой приоритетов, управлением временем и выстраиванием траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство", "Разработка и реализация проектов"
Формируемые компетенции	УК-6
Содержание дисциплины	1. Управление личной эффективностью: понятие и составляющие 2. Управление ресурсом времени 3. Управление ресурсом образованности:

	самообразование и саморазвитие 4. Управление ресурсом платежеспособности 5. Управление ресурсом активности и работоспособности 6. Управление деловой карьерой 7. Эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость 8. Публичные выступления и самопрезентация 9. Эффективное командное взаимодействие
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, кейс-study, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 5 на 50 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11. Безопасность жизнедеятельности

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, сохранения жизни, здоровья и работоспособности человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Нормативно-правовое обеспечение деятельности организации", "Экономика предприятия", "Территориальное планирование", "Управление изменениями", "Маркетинг недвижимости"
Формируемые компетенции	УК-8
Содержание дисциплины	1. Теоретические и нормативно-правовые основы БЖД 2. Человек и среда обитания 3. Чрезвычайные ситуации 4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС 5. Пожарная безопасность 6. Вредные и опасные факторы бытовой и производственной среды

	7. Первая помощь
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 5 на 80 баллов, тест - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12. Инклюзивная компетентность

Цели освоения дисциплины	Целью освоения курса является изучение основ дефектологических знаний, знакомство с основными теоретическими концепциями инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах, с мерами и методами формирования и поддержания толерантной среды. В задачи дисциплины входит формирование знаний, умений по планированию и осуществлению профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также навыков толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-9
Содержание дисциплины	1. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса 2. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода 3. Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью 4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ 5. Формы и методы поддержания толерантной среды 6. Эффективное взаимодействие участников

	инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная версия журнала «Человек и труд» (http://www.chelt.ru), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Сайт Российского гуманитарного научного фонда (http://www.rfh.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	тест - 6 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13. Экономическая культура

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Экономическая культура» — предоставить студентам систематизированные знания о наиболее важных аспектах экономической культуры России и обучить принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Задачи дисциплины: - систематизировать основные ценности института экономической культуры, их влияние на экономическое развитие разных стран. - ознакомить студентов с анализом экономического поведения. - показать мотивацию экономического выбора. - выявить наиболее существенные факторы, ограничивающие рациональный выбор.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-10
Содержание дисциплины	1.1. Влияние института экономической культуры на выбор и поведение 2.2. Влияние типа организации экономической системы на принятие экономических решений и выбор 3.3. Особенности выбора на микроуровне 4.4. Особенности выбора на макроуровне
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, деловая

	и/или ролевая игра, кейс-study, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 50 баллов, тест - 3 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14. Финансовая грамотность

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является повышение финансовой грамотности обучающихся как необходимая предпосылка осмысленного использования ими возможностей финансовых институтов, а также минимизации рисков утраты устойчивости личных бюджетов в результате операций мошенников или неправильного расчета финансовых возможностей домохозяйства. Финансовая грамотность обучающихся станет результатом процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния. В процессе обучения обучающиеся, как потребители финансовых услуг, улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью полученной информации развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-10
Содержание дисциплины	1. Финансовая грамотность как элемент экономической культуры индивидуума 2. Личный (семейный) бюджет как основа финансов домохозяйства 3. Расчеты и платежи

	4. Кредиты и займы 5. Личные налоги 6. Инвестиции на финансовом рынке (в т.ч. сбережения) 7. Риски домохозяйств и их страхование 8. Социальные (в т.ч. пенсионные) выплаты 9. Личная финансовая безопасность
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Сайт Федеральной налоговой службы (htttp://www.nalog.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях, максимально приближенных к реальным (Quik_Junior), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	коллоквиум - 2 на 10 баллов, контрольная работа - 3 на 25 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 45 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15. Гражданская позиция

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины "Гражданская позиция" является выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции. Задачи: - научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой; - иметь представление о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства; - уметь выявлять признаки коррупционного поведения; - критически анализировать действующее законодательство; - овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.

программы и трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство"
Формируемые компетенции	УК-11
Содержание дисциплины	1. Гражданская позиция как интегративное качество личности 2. Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции 3. Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции 4. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции 5. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции 6. Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 2 на 25 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 55 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16. Информационные технологии

Цели освоения дисциплины	- знакомство студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в современном обществе; - формирование навыков и приемов владения технологиями обработки, хранения, передачи и приема массивов информации в современном мире; - знакомство студентов со Справочно-правовыми системами «КонсультантПлюс» и "Гарант"; - применение компьютерных информационных технологий для поиска, обработки и систематизации информации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Картография", "Нормативно-правовое обеспечение деятельности организации", "Экономика предприятия", "Инженерная графика", "Информационные технологии в землеустройстве", "Территориальное планирование", "Управление изменениями", "Кадастровая оценка объектов недвижимости", "Сметное дело и ценообразование", "Системное и критическое мышление", "Маркетинг недвижимости"
Формируемые компетенции	ОПК-4
Содержание дисциплины	1. Общее прикладное программное обеспечение 1.1. MS Word 1.2. MS PowerPoint 1.3. MS Excel 2. Проблемно-ориентированное программное обеспечение 2.1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» и "Гарант"
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), База нормативной документации в строительстве (https://files.stroyinf.ru/), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (http://www.minstroyrf.ru/docs/), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи (http://www.zodchii.ws), Техническая библиотека Строителя (https://allbeton.ru/library/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	лабораторная работа - 8 на 81 баллов, тест - 2 на 19 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17. Инженерная графика

Цели освоения дисциплины	формирование у студентов профессиональных знаний по

	графическому оформлению результатов строительных работ, созданию чертежей, рабочей документации, других графических материалов.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Геодезия"
Формируемые компетенции	ОПК-4
Содержание дисциплины	1. Виды чертежей и нормативные документы 2. Оформление чертежей (форматы, масштабы, обозначения, шрифты, нанесение размеров, виды сеток и масштабов) 3. Сплошные и пунктирные линии различной толщины 4. Условные обозначения (коды). Аксонометрические проекции 5. Рабочие чертежи зданий и их конструкций. Правила выполнения 6. Чертеж общего вида. Объем, содержание и последовательность разработки чертежа 7. Разработка рабочей документации
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), База нормативной документации в строительстве (https://files.stroyinf.ru/), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (http://www.minstroyrf.ru/docs/), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи (http://www.zodchii.ws), Техническая библиотека Строителя (https://allbeton.ru/library/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Система автоматизированного проектирования (Autodesk AutoCad).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	лабораторная работа - 3 на 75 баллов, творческое задание - 1 на 25 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18. Нормативно-правовое обеспечение деятельности организации

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области нормативно-правового обеспечения деятельности любой организации, в том числе современной организации документирования управленческой деятельности на предприятии, видах и

	способах работы с документами, необходимых любому менеджеру.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "Информационные технологии", "Физическая культура и спорт", "Философия", "Безопасность жизнедеятельности", "Геодезия"
Формируемые компетенции	ОПК-7
Содержание дисциплины	1. Введение в дисциплину 2. Отрасли права 3. Источники права 4. Организационно-правовой механизм инвестиционно-строительной деятельности 5.1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ 5.2. Процедура создания новой организации. Нормативно-правовые акты (НПА) 5.3. Правовой механизм обеспечение деятельности организации 6. Бизнес-модели. Нормативно-правовое обеспечение 7. Понятие делопроизводства и документирования управленческой деятельности. Системы документации
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, кейс-study, коллоквиум, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, реферат, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт Федеральной налоговой службы (htttp://www.nalog.ru), Сайт Министерства экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/minec/main/), Сайт ЮНСИТРАЛ (http://www.uncitral.org), Сервер для юристов (http://www.legal.ru), Электронная юридическая библиотека «Спарк» (http://www.lawlibrary.ru), Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА» (http://www.naukaprava.ru), Сайт "Право.ру" (http://www.pravo.ru), Сайт Юридического института «М-Логос» (http://www.m-logos.ru), Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации (http://www.arbitr.ru), Сайт Верховного Суда Российской Федерации (http://www.supcourt.ru), Министерство строительства РФ (http://www.minstroyrf.ru/), Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии (http://rosreestr.ru), Рынок недвижимости России (http://realtymarket.ru/), Российская Гильдия Риэлторов (http://rgr.ru/), База нормативной документации в строительстве (https://files.stroyinf.ru/), База данных

	нормативных документов Министерства строительства российской федерации (http://www.minstroyrf.ru/docs/), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи (http://www.zodchii.ws), Техническая библиотека Строителя (https://allbeton.ru/library/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 2 на 20 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 15 баллов, реферат - 1 на 15 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19. Менеджмент

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является получение студентами теоретических и методологических знаний, формирование основных умений и навыков, с помощью которых возможно осуществление работы по эффективному управлению в организациях различных форм собственности и видов деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление персоналом"
Формируемые компетенции	ОПК-3
Содержание дисциплины	1. Теоретико – методологические основы менеджмента (сущность менеджмента) 2. Внешняя и внутренняя среда менеджмента 3. Развитие менеджмента / эволюция менеджмента 4. Процесс и функции менеджмента
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru), Федеральный образовательный

	портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru), Интернет-сообщество менеджеров России (http://www.e-xecutive.ru), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (http://www.minstroyrf.ru/docs/), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи (http://www.zodchii.ws). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 7 баллов, кейс-study - 2 на 11 баллов, коллоквиум - 1 на 13 баллов, контрольная работа - 4 на 55 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, творческое задание - 1 на 9 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20. Управление персоналом

Цели освоения дисциплины	Обеспечение слушателей необходимыми теоретическими знаниями, методическими приемами и практическими навыками по управлению персоналом, обучению эффективным технологиям управления людьми в современных организациях в российской и зарубежной практике.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Менеджмент"
Формируемые компетенции	ОПК-8
Содержание дисциплины	. Коучинг, моббинг, аутсор-синг, тимбилдинг и т. д. 1. Теоретико- методологи-ческие основы управления персоналом 2. Система управления персоналом 3. Корпоративная культура 4. Подбор и адаптация персонала 5. Оценка и аттестация персонала 6. Управление развитием персонала
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
Перечень ресурсов информационно-	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная версия журнала «Человек и труд»

телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	(http://www.chelt.ru), HR-портал (сообщество профессионалов) (http://www.hr-portal.ru), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (http://www.minstroyrf.ru/docs/), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи (http://www.zodchii.ws). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 2 на 35 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 65 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21. Экономика предприятия

Цели освоения дисциплины	Целью преподавания дисциплины является усвоение студентами основных экономических положений деятельности организаций в условиях рыночной экономики.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Философия", "Безопасность жизнедеятельности"
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	1. Раздел 1. Введение в экономику организаций. 2. Раздел 2. Ресурсы организаций. 3. Раздел 3. Экономика и развитие организаций.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, проект, реферат, творческое задание, тест, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" (http://www.recis.ru), Центр экспертизы по вопросам ВТО (http://www.wto.ru/), Официальный сайт Министерства экономического развития России (http://www.economy.gov.ru), Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (http://www.gost.ru), Официальный сайт Института Госзакупок (http://www.roszakupki.ru), Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок (http://zakupki.gov.ru), Словарь

	электронный (https://www.multitran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 7 баллов, контрольная работа - 2 на 24 баллов, проект - 1 на 10 баллов, реферат - 1 на 15 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 26 баллов, эссе - 1 на 8 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.22. Основы риэлторской деятельности и типология объектов недвижимости

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является приобретение знаний в области основ риэлторской деятельности. Задачи дисциплины состоят в изучении особенностей: недвижимости как товара, рынка недвижимости, анализа рынка недвижимости, сделок на рынке недвижимости, особенностей работы на рынке недвижимости, организации деятельности и типов риэлторских фирм.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
Формируемые компетенции	ОПК-1
Содержание дисциплины	1. Недвижимость, рынок недвижимости, риэлторская деятельность: основные понятия и особенности. 2. Основные сегменты рынка недвижимости. Анализ рынка недвижимости. 3. Особенности работы на рынке недвижимости. 4. Общие особенности сделок с недвижимостью.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн (http://www.biblioclub.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Аналитический сайт по рынку недвижимости г.Иркутска (http://dom-irk.ru), Рынок. Финансы. Недвижимость. (http://sia.ru/), Жилая и коммерческая недвижимость. Байкальский регион (http://realty.irk.ru/), Информационный портал о недвижимости (https://www.realtyvision.ru), Информационно-аналитический портал о недвижимости (http://www.arendator.ru/), Рынок недвижимости России (http://realtymarket.ru/), Российская Гильдия Риэлторов (http://rgr.ru/). При изучении дисциплины используются следующие

	программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	творческое задание - 1 на 15 баллов, тест - 4 на 85 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.23. Инженерная геология

Цели освоения дисциплины	Обеспечение слушателей необходимыми теоретическими знаниями, методическими приемами и практическими навыками по Инженерной геологии, необходимыми для работы в области организации, планирования и управления работами по землеустройству
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Территориальное планирование", "Управление изменениями", "Кадастровая оценка объектов недвижимости"
Формируемые компетенции	ОПК-2
Содержание дисциплины	1. Основы общей и инженерной геологии 2. Основные породообразующие минералы 3. Горные породы 4. Понятие и классификация грунтов 5. Подземные воды (классификация, законы движения) 6. Инженерная характеристика геологических процессов 7. Инженерно-геологические изыскания для строительства
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, расчетно-графическая работа, реферат, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), База нормативной документации в строительстве (https://files.stroyinf.ru/), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (http://www.minstroyrf.ru/docs/), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи (http://www.zodchii.ws), Техническая библиотека Строителя (https://allbeton.ru/library/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	расчетно-графическая работа - 2 на 40 баллов, реферат - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.24. Территориальное планирование

Цели освоения дисциплины	1.Цель освоения дисциплины – выявление теоретических основ анализа и оценки типа структур экономики территории: пространственного планирования наиболее эффективных сценариев инновационного, прогрессивного развития с учетом приоритетов ключевых участников и групп стратегического влияния. Рассмотрение региона, как самостоятельного субъекта хозяйствования, носителя особых интересов и самостоятельно действующего экономического агента в мировых конкурентных и интеграционных процессах является достаточно новым и потенциально значимым обстоятельством проектирования.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "Информационные технологии", "Основы землеустройства", "Физическая культура и спорт", "Философия", "Безопасность жизнедеятельности", "Геодезия", "Инженерная геология", "Картография", "Фотограмметрия и дистанционное зондирование", "Экологические основы природопользования"
Формируемые компетенции	ОПК-2
Содержание дисциплины	1. Комплексное территориальное планирование. Региональная экономическая диагностика 2. Стратегический (сценарный) подход к развитию территории 3. Сценарий инерционного развития территории. Движущие силы и перспективы развития Иркутской области в рамках сценария «Инерционное развитие» 4. Формирование инновационной среды и инновационной экономики культуры при организации землеустроительных работ и организации Земельного кадастра 5. Новые измерения инновационной экономики 6. Кластерный анализ регионов РФ. Сценарий инновационного роста территорий в идее кластерного партнерства 7. Капитализация исключительных компетенций регионов 8. Сравнительный анализ возможных сценариев развития региона. Сценарий сбалансированного развития 9. Территориальное сценирование по форсайт-сценарной технологии. Форсайт как технология проектирования
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Научная

Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" (http://www.eee-region.ru), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru), Портал про гостиничный бизнес (http://prohotel.ru/ PRO HOTEL), Новости, аналитические статьи из различных источников. Объявления. Дискуссии. (http://www.retailer.ru), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" (http://www.recis.ru), Официальный сайт Министерства экономического развития России (http://www.economy.gov.ru), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/), Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии (http://rosreestr.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 1 на 18 баллов, кейс-study - 8 на 72 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.25. Технико-экономическое обоснование проектов землеустройства

Цели освоения дисциплины	Формирование у студентов знаний и навыков подготовки технико-экономического обоснования проектов для привлечения инвестиций.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Анализ финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных организаций"
Формируемые компетенции	ОПК-6
Содержание дисциплины	1. Проект. Жизненный цикл проекта. 2. Основные принципы разработки ТЭО проекта 3. Методические основы оценки эффективности проектов 4. Методы расчета показателей экономической эффективности проектов 5. Эколого-экономический анализ проектов 6. Принятие решений в профессиональной деятельности на основе ТЭО
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, тест
Перечень ресурсов	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:

информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Сайт для создания презентаций (http://prezi.com). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, контрольная работа - 2 на 25 баллов, тест - 6 на 70 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.26. Маркетинг недвижимости

Цели освоения дисциплины	Выявление теоретических основ для изучения среды рынка недвижимости, его структуры, особенностей поведения участников сделок с недвижимостью и проектирования комплекса маркетинга, направленного на активизацию инвестиционной деятельности участников рынка недвижимости относительно наиболее эффективного использования земельных участков и территорий.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "Информационные технологии", "Физическая культура и спорт", "Философия", "Безопасность жизнедеятельности"
Формируемые компетенции	ОПК-1
Содержание дисциплины	1.1. Рынок недвижимости как особый 1.2. Особенности поведения участников рынка недвижимости 2.3. Рынок недвижимости как объект маркетинговых исследований 2.4. Анализ рынка недвижимости. Его цели и задачи 3.5. Особенности типизации и построения «образца» товара (услуги) на рынке недвижимости. Моделирование поведения активных участников 4.6. Типизация и анализ мотиваций на рынке недвижимости
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, кейс-study
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя

освоения дисциплины (модуля)	(http://www.book.ru/), Аналитический сайт по рынку недвижимости г.Иркутска (http://dom-irk.ru), Аналитический сайт по рынку недвижимости г.Иркутска (http://www.realty.irk.ru), Сайт Министерства экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/minec/main/), Министерство строительства РФ (http://www.minstroyrf.ru/), Рынок. Финансы. Недвижимость. (http://sia.ru/), База нормативной документации в строительстве (https://files.stroyinf.ru/), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (http://www.minstroyrf.ru/docs/), Техническая библиотека Строителя (https://allbeton.ru/library/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 4 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.27. Математический анализ и моделирование

Цели освоения дисциплины	Обучить студентов основным понятиям и методам математического анализа, необходимым как при дальнейшем освоении других математических дисциплин , так и при изучении экономической теории, специальных дисциплин, связанных с экономическим анализом, прогнозированием, планированием, принятием решений и управлением в различных сферах экономической деятельности. Задача дисциплины: способствовать пониманию основных идей, понятий и методов математического анализа , развивать логическое, конструктивное и алгоритмическое мышление; повышать уровень математической культуры студентов; обучать созданию, анализу и использованию математических моделей экономического поведения .
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Фотограмметрия и дистанционное зондирование"
Формируемые компетенции	ОПК-1
Содержание дисциплины	1. Числовые последовательности. Предел последовательности

	2. Предел и непрерывность функции одной переменной 3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной 4. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. 5. Интегральное исчисление функции одной переменной. 6. Математическое моделирование
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, расчетно-графическая работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), База нормативной документации в строительстве (https://files.stroyinf.ru/), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (http://www.minstroyrf.ru/docs/), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи (http://www.zodchii.ws), Техническая библиотека Строителя (https://allbeton.ru/library/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 2 на 40 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 20 баллов, тест - 2 на 40 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.28. Организация и планирование деятельности землеустроительных предприятий

Цели освоения дисциплины	Обеспечение слушателей необходимыми теоретическими знаниями, методическими приемами и практическими навыками в области организации, планирования и управления работами по землеустройству.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы землеустройства", "Геодезия", "Экономика землеустройства" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Анализ финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных организаций"
Формируемые компетенции	ОПК-3
Содержание дисциплины	1. Теоретические основы организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ 2. Бизнес-планирование в землеустройстве 3. Содержание и задачи нормирования

	землеустроительных работ 4. Сметное дело в землеустройстве 5. Научная организация труда на землеустроительных и земельно-кадастровых работах 6. Организация топографо-геодезических и картографических работ 7. Бюджетирование деятельности предприятия 8. Финансовый бюджет землеустроительного предприятия
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 1 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 30 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 15 баллов, тест - 5 на 40 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.29. Междисциплинарная курсовая работа по дисциплинам "Технико-экономическое обоснование проектов землеустройства ", "Организация и планирование деятельности"

Цели освоения дисциплины	Выполнение междисциплинарной курсовой направлено на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Курсовая работа логически завершает осознанное и углубленное изучение ряда дисциплин по учебному плану. Целью выполнения курсовой работы является систематизация и углубление студентами теоретических знаний в области землеустройства и кадастров. Для последующей реализации профессиональной деятельности в сфере функционирования землеустроительных организаций в курсовой работе предусматривается закрепление полученных теоретических знаний посредством выполнения практического задания в форме расчетно-графической работы. Задачами междисциплинарной курсовой работы являются: - применение теоретических знаний современных

	методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ; - формирование умений выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ; - формирование умений применять элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров; - отработка навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности; - отработка навыков оценки результатов профессиональной деятельности организации.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы землеустройства", "Геодезия", "Бизнес-планирование"
Формируемые компетенции	ОПК-3, ОПК-6
Содержание дисциплины	1. Раздел I 2. Раздел II 3. Защита курсовой работы
Виды учебной работы	Консультации, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), проект, раздел отчета
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Сайт для создания презентаций (http://prezi.com). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	
Формы промежуточной аттестации	Курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.30. Управление затратами в землеустройстве

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по управлению затратами на предприятии для достижения оптимального финансового результата. Задачи изучения дисциплины: Ориентировать учащихся на принятие управленческих решений, ведущих к оптимальному расходу ресурсов

	организации. Рассмотрение методов управления затратами, структуры затрат на строительном предприятии. Выявление резервов для снижения затрат на производство и реализацию продукции.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Сметное дело и ценообразование" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Анализ финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных организаций"
Формируемые компетенции	ОПК-3
Содержание дисциплины	1. Сущность и виды затрат. Классификация затрат в зависимости от задач и целей управления. 2. Методы описания поведения затрат. Уравнение общих затрат. 3. Инструменты управления затратами 4. Понятие калькулирования затрат. Методы калькулирования затрат предприятия. 5. Виды себестоимости 6. Обзор наиболее известных систем управления затратами и практики их применения в России и за рубежом 7. Система норм и нормативов использования основных видов ресурсов на предприятии 8. Система Стандарт-кост 9. Система Директ-костинг 10. Маржинальный анализ и расчет точки безубыточности 11. Планирование ассортимента продукции с учетом информации о затратах. 12. Использование информации о затратах при ценообразовании. Долгосрочный и краткосрочный пределы цены. 13. Система бюджетирования как инструмент управления затратами 14. Принятие управленческих решений при помощи информации о затратах.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), База нормативной документации в строительстве (https://files.stroyinf.ru/), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (http://www.minstroyrf.ru/docs/), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы

	(ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи (http://www.zodchii.ws), Техническая библиотека Строителя (https://allbeton.ru/library/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 4 на 80 баллов, тест - 1 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.31. Анализ финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных организаций

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ и научных методов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных предприятий. Задачи дисциплины: углубленное изучение вопросов организации и методики экономического анализа для выявления и использования резервов улучшения работы землеустроительных предприятий. .
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика землеустройства", "Сметное дело и ценообразование", "Технико-экономическое обоснование проектов землеустройства", "Управление затратами в землеустройстве", "Организация и планирование деятельности землеустроительных предприятий"
Формируемые компетенции	ОПК-1
Содержание дисциплины	1. Предмет, содержание и метод экономического анализа 2. Анализ производственной программы и эффективности использования производственных ресурсов землеустроительной организации 3. Анализ себестоимости выполненных работ
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), База нормативной документации в строительстве (https://files.stroyinf.ru/), База данных нормативных документов Министерства

	строительства российской федерации (http://www.minstroyrf.ru/docs/), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи (http://www.zodchii.ws), Техническая библиотека Строителя (https://allbeton.ru/library/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 4 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.32. Земельное право

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Земельное право» является специальная подготовка бакалавров по направлению подготовки Землеустройство и кадастры, задачи которой направлены на правильную реализацию норм земельного законодательства и обеспечение законности и правопорядка в сфере земельных правоотношений в Российской Федерации.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы землеустройства" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Междисциплинарная курсовая работа "Геодезическое и картографическое обоснование кадастра недвижимости"", "Организация подрядных торгов"
Формируемые компетенции	ОПК-7
Содержание дисциплины	1. Понятие и система земельного права. История земельного права. Источники земельного права. Земельные правоотношения. Субъекты и объекты земельного права. 2. Право собственности и иные вещные права на землю. Обязательственные права на землю. 3. Управление земельным фондом. Землеустройство..Кадастровый учет. 4. Земельные правонарушения и защита прав участников земельных правоотношений 5. Цена земли. Плата за землю. 6. Земли сельскохозяйственного назначения. Земли населенных пунктов. Земли специального назначения. Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли запаса..
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа,

	контрольная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт, посвященный цивилистике (http://www.civilista.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 4 на 70 баллов, тест - 2 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.33. Геодезия

Цели освоения дисциплины	формирование у студентов систематизированного комплекса профессиональных базовых знаний геодезической науки
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы землеустройства" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Картография", "Нормативно-правовое обеспечение деятельности организации", "Почвоведение и гидрология", "Проектирование благоустройства городской среды", "Фотограмметрия и дистанционное зондирование", "Географические и информационные системы ", "Инженерная графика", "Информационные технологии в землеустройстве", "Территориальное планирование", "Управление изменениями", "Кадастровая оценка объектов недвижимости", "Основы кадастра недвижимости и образование земельных участков", "Междисциплинарная курсовая работа "Геодезическое и картографическое обоснование кадастра недвижимости"", "Междисциплинарная курсовая работа по дисциплинам "Технико-экономическое обоснование проектов землеустройства ", "Организация и планирование деятельности"", "Организация и планирование деятельности землеустроительных предприятий", "Кадастровая деятельность на рынке недвижимости"
Формируемые компетенции	ОПК-2
Содержание дисциплины	1. Основы геодезии 2. Геодезические измерения 3. Геодезические съемки 4. Геодезические работы в землеустройстве и кадастрах
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, тест
Перечень ресурсов	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ЭБС

информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	тест - 4 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.34. Сметное дело и ценообразование

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование представления о теоретических основах рыночного ценообразования и сметного дела, а также получение практических навыков проведения расчетов цен на продукцию различных строительных предприятий и составления смет и сводных сметных расчетов на строительство. Задачи дисциплины: усвоение основных методов расчета цен на строительную продукцию.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление затратами в землеустройстве", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных организаций"
Формируемые компетенции	ОПК-5
Содержание дисциплины	1. Основы ценообразования. 2. Состав и структура сметной стоимости строительства. 3. Методы определения сметной стоимости строительства 4. Нормативное регулирование порядка определения сметной стоимости
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Сайт Министерства экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/minec/main/), Министерство

	строительства РФ (http://www.minstroyrf.ru/), База нормативной документации в строительстве (https://files.stroyinf.ru/), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (http://www.minstroyrf.ru/docs/), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи (http://www.zodchii.ws), Техническая библиотека Строителя (https://allbeton.ru/library/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Программный комплекс для автоматизированного расчета и выпуска смет. (Гранд_Смета), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	разноуровневые задачи и задания - 5 на 80 баллов, тест - 2 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.35. Междисциплинарная курсовая работа "Геодезическое и картографическое обоснование кадастра недвижимости"

Цели освоения дисциплины	Выполнение курсовой работы направлено на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Курсовая работа логически завершает осознанное и углубленное изучение ряда дисциплин по учебному плану. Целью выполнения курсовой работы является систематизация и углубление студентами теоретических знаний по основам геодезического и картографического обеспечения землеустройства и кадастров, а также закрепление полученных теоретических знаний выполнением практического задания в виде расчетно-графической работы. Задачами междисциплинарной курсовой работы являются: - закрепление и углубление теоретических знаний в области применения геодезических и картографических методов в землеустройстве и кадастрах; - развитие навыков решения конкретных практических и исследовательских задач, вытекающих из нужд науки, техники и технологии - развитие навыков самостоятельной работы по оценке и планированию использования земельно-ресурсного потенциала административных районов субъекта РФ; - формирование творческого мышления по принятию решений в части оптимизации вариантов использования земельных участков.
Место дисциплины (модуля) в	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ

структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	(МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы землеустройства", "Геодезия", "Земельное право"
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-1
Содержание дисциплины	1. Картографическая оценка земельно-ресурсного потенциала административного района Иркутской области 2. Проект межевания земельного массива при образовании садоводства 3. Подготовка данные для выноса в натуру земельного участка 4. Составление плана границ земельного участка. Оформление межевого плана
Виды учебной работы	Консультации, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), проект, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	
Формы промежуточной аттестации	Курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.36. Экономика землеустройства

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины – является получение теоретических знаний, включающих содержание экономических аспектов и порядок обоснования схем, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земель и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы землеустройства" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,

	полученные при изучении данной: "Кадастровая оценка объектов недвижимости", "Управление изменениями", "Организация и планирование деятельности землеустроительных предприятий", "Система государственного и муниципального управления территориями", "Теория организации и организационное поведение", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных организаций"
Формируемые компетенции	ОПК-1
Содержание дисциплины	1. 1. Экономика землеустройства как наука 2. 2. Землеустройство в системе общественного производства 3. 3. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства 4. 4. Экономика межхозяйственного землеустройства 5. 5. Экономика внутрихозяйственного землеустройства 6. 6. Методика экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства 7. 7. Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, кейс-study, расчетно-графическая работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" (http://www.ict.edu.ru/lib/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 6 на 60 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 20 баллов, тест - 1 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.37. Фотограмметрия и дистанционное зондирование

Цели освоения дисциплины	Обеспечение слушателей необходимыми теоретическими знаниями, методическими приемами и практическими навыками по фотограмметрии и ДЗЗ, необходимыми для работы в области организации, планирования и управления работами по землеустройству
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Математический анализ и моделирование", "Геодезия", "Картография" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,

	полученные при изучении данной: "Территориальное планирование", "Управление изменениями"
Формируемые компетенции	ОПК-9
Содержание дисциплины	1. Дистанционное зондирование территорий 2. Теория одиночного снимка 3. Теория стереопары 4. Цифровые технологии
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, расчетно-графическая работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн (http://www.biblioclub.ru/), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Система электронной картографии (Mapinfo, Professional v.12.0), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Геоинформационная система, имеющая средства создания и редактирования электронных карт (Panorama10), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	расчетно-графическая работа - 3 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.38. Физическая культура и спорт

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Нормативно-правовое обеспечение деятельности организации", "Территориальное планирование", "Управление изменениями", "Маркетинг недвижимости"
Формируемые компетенции	УК-7
Содержание дисциплины	1. Физическая культура в жизни студента 2. История физической культуры 3. Зарождение и развитие спорта в России
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Базы данных ИНИОН РАН

Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	(http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	тест - 2 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.1. Основы землеустройства

Цели освоения дисциплины	Формирование систематизированного комплекса профессиональных базовых знаний землеустроительного производства и науки
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Геодезия", "Почвоведение и гидрология", "Картография", "Земельное право", "Территориальное планирование", "Экономика землеустройства", "Основы кадастра недвижимости и образование земельных участков", "Управление изменениями", "Междисциплинарная курсовая работа "Геодезическое и картографическое обоснование кадастра недвижимости"", "Междисциплинарная курсовая работа по дисциплинам "Технико-экономическое обоснование проектов землеустройства ", "Организация и планирование деятельности"", "Организация и планирование деятельности землеустроительных предприятий", "Система государственного и муниципального управления территориями", "Кадастровая деятельность на рынке недвижимости", "Организация подрядных торгов"
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	1. Свойства земли и производительный потенциал земельного участка 2. Организация использования земельных ресурсов 3. Понятие и содержание землеустройства 4. Система землеустройства
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS

	Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 80 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.2. Картография

Цели освоения дисциплины	Формирование систематизированного комплекса профессиональных базовых знаний о свойствах карт, методах их создания и использования
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Основы землеустройства", "Геодезия" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Географические и информационные системы ", "Информационные технологии в землеустройстве", "Проектирование благоустройства городской среды", "Фотограмметрия и дистанционное зондирование", "Территориальное планирование", "Управление изменениями", "Кадастровая оценка объектов недвижимости", "Кадастровая деятельность на рынке недвижимости"
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	1. Картография. Свойства карт 2. Проектирование, составление и издание карт 3. Картографический метод исследования 4. Картографические материалы, применяемые в землеустройстве и кадастрах
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio), Пакет офисных программ (MS Office), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	тест - 4 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.3. Экологические основы природопользования

Цели освоения дисциплины	Формирование систематизированного комплекса

	профессиональных базовых знаний в области охраны земель и окружающей среды для организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территории.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Территориальное планирование", "Управление изменениями"
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	1. Введение в предмет. Экологический мониторинг. 2. Элементы экологического права и нормативы в сфере охраны окружающей среды 3. Экологическая экспертиза и процедура ОВОС Защита атмосферного воздуха городов. 4. Экологическая паспортизация промышленных предприятий 5. Инструменты экономико-правового управления природоохранной деятельностью.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, раздел отчета, творческое задание
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Министерство сельского хозяйства РФ (http://www.mcx.ru), Google Академия (http://scholar.google.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 2 на 40 баллов, раздел отчета - 1 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.4. Почвоведение и гидрология

Цели освоения дисциплины	формирование систематизированного комплекса профессиональных базовых знаний в области современного почвоведения, которая должна дать студенту знания о предмете и методах в почвоведении для применения их бакалаврами в землеустройстве и кадастре.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы землеустройства", "Геодезия"

Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	1. Введение в предмет. Происхождение и состав минеральной части почвы. 2. Почвенный профиль и его свойства 3. Химические и физические свойства почв, процессы, обусловливающие плодородие почв 4. Почвенные зоны, генезис, классификация почв 5. Учет, оценка, рациональное использование почв. Деградация и охрана почв 6. Водные ресурсы мира и РФ. Круговорот воды в природе 7. Гидрология подземных вод 8. Гидрология рек и ледников 9. Гидрология озер. Морфометрическая и морфологическая характеристика озера Байкал 10. Гидрологический мониторинг водохранилищ и болот
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Министерство сельского хозяйства РФ (http://www.mcx.ru), Google Академия (http://scholar.google.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Геоинформационная система, имеющая средства создания и редактирования электронных карт (Panorama10).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 4 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.5. Основы кадастра недвижимости и образование земельных участков

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины - ознакомление студентов с системой основных научных знаний и методов, а также формирование знаний и умений в сфере осуществления кадастрового учета недвижимости. Задачи: изучение особенностей кадастра недвижимости: ознакомление с методологией постановки на кадастровый учет объектов недвижимости; изучение нормативно-правовой базы кадастра недвижимости:
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы землеустройства", "Геодезия"
Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	1. Основные понятия и содержание кадастра

	недвижимости. 2. Историко-правовые основы кадастровых и регистрационных систем учета недвижимости 3. Правовые основы регулирования кадастровых отношений (правовые основы кадастра недвижимости) 4. Теория объектов недвижимости 5. Картографо-геодезическая и топологическая основа кадастра недвижимости 6. Информационные основы кадастра недвижимости 7. Основы технологии государственного кадастрового учета объектов недвижимости 8. Основы кадастровой деятельности
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" (http://www.eee-region.ru), Служба государственного финансового контроля Иркутской области (http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Система электронной картографии (Mapinfo, Professional v.12.0).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, контрольная работа - 3 на 32 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 32 баллов, лабораторная работа - 1 на 16 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.6. Основы градостроительства

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Организационно-управленческие решения в развитии территорий» является получение знаний и навыков, необходимых для управления проектами развития территорий, градостроительными проектами поселений. Для достижения поставленной цели решаются задачи освоения теоретических, методических основ градостроительства.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Проектирование благоустройства городской среды"

Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	1. Основы организационно-управленческого механизма управления развитием территорий 2. Территориальное планирование. Система расселения; типы расселения, типы населенных мест 3. Зонирование; архитектурно-планировочная структура населенного места и ее элементы 4. Общественный центр населенного пункта; структура, функции, архитектурно-пространственная композиция 5. Организация жилой застройки; жилые дома; размещение жилых домов; здания и сооружения общественного и культурно-бытового назначе-ния и их размещение в населенном пункте 6. Основы формирования производственной зоны города 7. Экологическая защита среды 8. Планировка и застройка промышленных районов города; застройка и архитектурная композиция промышленного района 9. Состав производственной зоны сельского населенного пункта 10. Реконструкция населенного пункта, задачи и методы, историческая преемственность
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, расчетно-графическая работа, тест, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Система автоматизированного проектирования (Autodesk AutoCad), Пакет офисных программ (MS Office), Геоинформационная система, имеющая средства создания и редактирования электронных карт (Panorama10), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 50 баллов, тест - 1 на 20 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.7. Кадастровая деятельность на рынке недвижимости

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является изучение кадастровой деятельности, в т.ч. изу-чение видов объектов недвижимости в соответствии с 221-ФЗ «О государственном ка-дастре недвижимости», механизм

	постановки объектов недвижимости на государствен-ный кадастровый учет, учет изменений их отдельных характеристик и снятие объектов с государственного кадастрового учета, процесс формирования технических планов, XML-файлов и актов обследования на объекты капитального строительства. В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи преддипломной практики состоят в: - поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий; - разработка методик определения основного параметра объекта, формирования его контура и составления технических плнов и актов обследования объектов недвижимого имущества; - разработка технических заданий для обработки баз данных автоматизированных кадастровых систем; - апробация инструктивных материалов по проведению кадастровых работ; - осуществление мониторинга объектов недвижимости.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы землеустройства", "Геодезия", "Картография"
Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание дисциплины	1. Основные понятия кадастровой деятельности и ее историческое формирование 2. Объект недвижимого имущества в соответствии с законодательством в сфере кадастра. Их классификация 3. Процедуры, проводимые в отношении объектов недвижимого имущества в соответствии с законодательством о кадастре 4. Технический план объекта недвижимости 5. Формирование технического плана для целей не связанных с кадастровой деятельностью
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, расчетно-графическая работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф -

	информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 8 баллов, контрольная работа - 3 на 22 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 70 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.8. Бизнес-планирование

Цели освоения дисциплины	Овладеть теоретическими основами, практическими умениями и навыками составления бизнес-планов производственной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Междисциплинарная курсовая работа по дисциплинам "Технико-экономическое обоснование проектов землеустройства ", "Организация и планирование деятельности""
Формируемые компетенции	ПК-4
Содержание дисциплины	1. Сущность, назначение, состав и порядок разработки бизнес-плана 2. Разработка отдельных частей бизнес-плана 3. Оценка, прогнозирование и управление рисками проекта 4. Оценка показателей эффективности бизнес-плана
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, творческое задание, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Сайт Министерства экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/minec/main/), Федеральные целевые программы РФ (http://www.fcp.economy.gov.ru), Идеи малого бизнеса (http://www.igz.ru/), Официальный интернет-портал правовой информации (http://www.pravo.gov.ru/), Информационный портал о недвижимости (https://www.realtyvision.ru), База нормативной документации в строительстве (https://files.stroyinf.ru/), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (http://www.minstroyrf.ru/docs/), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи (http://www.zodchii.ws), Техническая

	библиотека Строителя (https://allbeton.ru/library/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 2 на 30 баллов, творческое задание - 2 на 40 баллов, тест - 2 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.9. Проектирование благоустройства городской среды

Цели освоения дисциплины	Обеспечение слушателей необходимыми теоретическими знаниями, методическими приемами и практическими навыками в области организации, планирования и управления работами по благоустройству городских территорий, парков, скверов и т.п.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Геодезия", "Картография", "Основы градостроительства"
Формируемые компетенции	ПК-3
Содержание дисциплины	1. Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия. 2. Зарубежный и российский опыт благоустройства населенных мест 3. Комплексное благоустройство территорий города. Правила по благоустройству территорий муниципальных образований 4. Санитарное благоустройство городских территорий 5. Озеленение как элемент благоустройства и ландшафтной организации территории 6. Оценка эффективности инвестиций в градостроительные проекты и проекты благоустройства населенных мест
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тест, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/). При изучении дисциплины используются следующие

	программные средства: Система автоматизированного проектирования (Autodesk AutoCad), Система электронной картографии (Mapinfo, Professional v.12.0), Пакет офисных программ (MS Office), Геоинформационная система, имеющая средства создания и редактирования электронных карт (Panorama10).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 40 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов, эссе - 3 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Организация подрядных торгов

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение зна-ний, умений и навыков, позволяющих выпускнику принимать решения в сфере государственных и муниципальных закупок
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы землеустройства", "Земельное право"
Формируемые компетенции	ПК-4
Содержание дисциплины	1. Конкурсные торги в системе государственных и муниципальных закупок: общие понятия, определения, положения, пределы применения 2. Конкурсы как способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя) при государственных и муниципальных закупках 3. Аукционы как способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя) при государственных и муниципальных закупках
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, контрольная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Форум «Тендеры.ру портал эффективных закупок» (http://www.tendery.ru/), Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок (http://zakupki.gov.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 2 на 30 баллов, контрольная работа - 2 на 40 баллов, тест - 3 на 30 баллов
Формы промежуточной	Зачет.

аттестации	

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Экономика и управление городским хозяйством

Цели освоения дисциплины	Подготовка специалистов в области экономики и управления объектами недвижиости городского хозяйства, благоустройства городских территорий
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Система государственного и муниципального управления территориями"
Формируемые компетенции	ПК-4
Содержание дисциплины	1. Понятие города и городского хозяйства 2. Система самоуправления в РФ 3. Финансово-экономические основы местного самоуправления 4. Жилищно-коммунальный комплекс в структуре городского хозяйства 5. Постановление Правительства РФ № 491 «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме…»; Постановление Правительства РФ № 290 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества» 6. Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 №354 «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» 7. Постановление 306 «Об утверждении правил установления и определения нормативов потребления коммунальных услуг»
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Программный комплекс для автоматизированного расчета и выпуска смет. (Гранд_Смета), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 45 баллов, тест - 3 на 45 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Система государственного и муниципального управления территориями

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления территориями» состоит в формировании у студентов общего представления о государственном и муниципальном управлении, знаний в области государственного и муниципального управления территориями, представления о природно-ресурсном потенциале территорий, управлении земельными ресурсами, управлении городскими территориями, управлении государственным и муниципальным имуществом.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы землеустройства", "Экономика землеустройства" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика и управление городским хозяйством"
Формируемые компетенции	ПК-4
Содержание дисциплины	1. Введение в систему государственного и муниципального управления территориями 1.1. Тема1. Территориальное устройство государства 1.2. Тема2. Территориальная организация общества 2. Теоретические основы государственного управления 2.1. Тема 3. Понятие государственного управления 2.2. Тема 4. Понятие государственной политики 3. Региональная политика и управление 3.1. Тема 5. Основы регионального управления. 3.2. Тема 6. Региональная политика 4. Теоретические основы муниципального управления 4.1. Тема 7. Местное самоуправление в РФ. 5. Управление территориальными ресурсами 5.1. Тема 8. Ресурсный потенциал территории. 5.2. Тема 9. Управление земельными ресурсами. 6. Управление городскими территориями 6.1. Тема 10. Управление функционированием и развитием города. 6.2. Тема 11. Проблемы зонирования территории города 6.3. Тема 12. Современные представления об управлении городских территорий. 7. Управление отдельными видами государственного и муниципального имущества 7.1. Тема 13. Управление отдельными видами государственного и муниципального имущества.
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, творческое задание, тест, эссе
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Электронная библиотечная

Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" (http://www.recis.ru), Сайт Министерства экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/minec/main/), Виртуальный клуб юристов (http://www.yurclub.ru), Сервер для юристов (http://www.legal.ru), Электронная юридическая библиотека «Спарк» (http://www.lawlibrary.ru), Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА» (http://www.naukaprava.ru), Сайт "Право.ру" (http://www.pravo.ru), Официальный интернет-портал правовой информации (http://www.pravo.gov.ru), Сайт Юридического института «М-Логос» (http://www.m-logos.ru), Официальный сайт Министерства экономического развития России (http://www.economy.gov.ru), Федеральные целевые программы РФ (http://www.fcp.economy.gov.ru), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/), Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов (http://www.gov.ru/), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/), Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации (http://www.arbitr.ru), Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии (http://rosreestr.ru), Сайт Ассоциации юристов России (http://www.alrf.ru/), Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) (https://wciom.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	творческое задание - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 40 баллов, эссе - 1 на 30 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Теория организации и организационное поведение

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория организаций и организационное поведение» является обучение студентов навыкам выработки управленческих решений, необходимых для руководства коллективом. Задачей дисциплины является освоение законов и принципов функционирования и развития организаций и обучение студентов основным способам воздействия на подразделения, группы (команды) сотрудников с целью

	достижения нужного организационного поведения
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика землеустройства"
Формируемые компетенции	ПК-4
Содержание дисциплины	1. Системная характеристика организации, организационное развитие в современном понимании 2. Стратегические альтернативы развития организации, базовые стратегии и условия их эффективного применения 3. Организационное поведение во внешней среде, разработка и реализация корпоративной стратегии 4. Разработка программ организационного развития, организационное проектирование, структуризация и реструктуризация организации 5. Роль производственного менеджмента в системе управления хозяйственными организациями, цеховая, участковая производственные структуры, управление ими 6. Процессное и функциональное управление в организациях, принципы выделения процессов, их типы 7. Внутриорганизационное поведение, организационная культура и ее роль в развитии организации
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 3 на 35 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 30 баллов, проект - 1 на 15 баллов, тест - 2 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.3. Информационные технологии в землеустройстве

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины – освоение методов анализа, проектирования и эксплуатации автоматизированных систем, операций накопления, обработки и хранения землеустроительной и земельно-кадастровой информации, подготовки ее к виду, необходимо-му для расчетов с использованием пакетов прикладных программ, ввода и вывода информации, перевода в картографическую форму количественной информации, характеризующей структуру, динамику и взаимосвязи экономических явлений и процессов.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Геодезия", "Картография"
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	1. Система цифрового землеустроительного пространства (СЦЗП) 2. Современное состояние цифровизации землеустройства 3. Основные принципы построения и требования к проектированию СЦЗП 4. Структура и функции основных элементов СЦЗП 5. Графика в землеустроительных СЦЗП 6. Цифровые процессы землеустроительных расчетов 7. Оптимизация землеустроительных решений в цифровом геопространстве 8. Построение цифровой модели рельефа и трехмерной модели территории землепользования хозяйства 9. Цифровые технологии и ГИС в землеустройстве
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Система автоматизированного проектирования (Autodesk AutoCad), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 2 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.3. Географические и информационные системы

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины – освоение вопросов геоинформационного обеспечения решения задач в сфере планирования использования земель, приобретение теоретических и практических знаний в области геоинформационных технологий.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Геодезия", "Картография"
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	1. Геоинформатика, геоинформационные и земельно-информационные системы 2. Технологии использования источников для создания ГИС и ЗИС 3. Практические использование ГИС и ЗИС в землеустройстве и земельном кадастре 4. Методы и средства визуализации земельно-кадастровых данных 5. Этапы проектирования ГИС и ЗИС 6. Концептуальные основы ГИС и ЗИС 7. Управление информацией в ГИС и ЗИС 8. ГИС и ЗИС – распределенные информационные системы
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн (http://www.biblioclub.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Система электронной картографии (Mapinfo, Professional v.12.0), Геоинформационная система, имеющая средства создания и редактирования электронных карт (Panorama10), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 1 на 50 баллов, тест - 2 на 50 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.4. Кадастровая оценка объектов недвижимости

Цели освоения дисциплины	Овладеть знаниями в области кадастровой оценки земель и иных объектов недвижимости
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.

зачетных единицах	Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Геодезия", "Инженерная геология", "Картография", "Экономика землеустройства"
Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание дисциплины	1. Нормативное регулирование оценочной деятельности в РФ. Законодательство в сфере кадастровой оценки 2. Подходы и методы оценки недвижимости. Информационное обеспечение оценочной деятельности 3. Массовая оценка на основе методов математической статистики 4. Обоснование результатов оценки и требования к проведению оценки
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, реферат
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), Информационный портал о недвижимости (https://www.realtyvision.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 3 на 90 баллов, реферат - 1 на 10 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.4. Оценка бизнеса

Цели освоения дисциплины	Обучение студентов основам оценки стоимости компании, ее активов как результата деятельности в процессе управления, изучение теоретических основ функционирования активов предприятия, задолженности, собственного капитала в рамках действующего законодательства и влияния на стоимость бизнеса
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-2
Содержание дисциплины	1. Введение в оценку. Законодательство и стандарты оценки 2. Подходы и методы. Обоснованность их использования 3. Оценка контрольного и неконтрольного (миноритарного) пакета акций, доли в капитале 4. Затратный подход

	5. Доходный подход 6. Сравнительный подход 7. Согласование результатов оценки. Обоснование итоговой величины стоимости объекта оценки 8. Составление отчета об оценки
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 8 на 90 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.5. Экономика и управление недвижимостью

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является овладение знаниями в области управления объектами недвижимости, особенностей управления офисной недвижимостью. Приобретение умений относительно выбора формы распоряжения объектами недвижимости. Получение навыков относительно расчета денежных потоков от эксплуатации и продажи недвижимости, расчета показателей, характеризующих эффективность управления недвижимостью.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
Формируемые компетенции	ПК-4
Содержание дисциплины	1. Понятие недвижимости и ее особенности как объекта управления 2. Понятие управления недвижимостью 3. Формы государственного регулирования рынка недвижимости 4. Формы распоряжения объектами недвижимости 5. Ипотека как инструмент финансирования рынка недвижимости 6. Управление офисным зданием 7. Экономическая эффективность управления объектами недвижимости
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа,

	контрольная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Аналитический сайт по рынку недвижимости г.Иркутска (http://dom-irk.ru), Аналитический сайт по рынку недвижимости г.Иркутска (http://www.realty.irk.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа - 3 на 50 баллов, тест - 7 на 50 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.5. Управление изменениями

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины Управление изменениями – сформировать системное понимание всех процессов в организации, связанных с управлением изменениями, и привить навыки управления изменениями.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "Информационные технологии", "Основы землеустройства", "Физическая культура и спорт", "Безопасность жизнедеятельности", "Геодезия", "Философия", "Инженерная геология", "Картография", "Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа", "Фотограмметрия и дистанционное зондирование", "Экологические основы природопользования", "Экономика землеустройства"
Формируемые компетенции	ПК-4
Содержание дисциплины	1. Стратегии управления изменениями в организации 2. Анализ организационного поведения и жизненный цикл организации 3. Непрерывность возникновения проблем и уникальность изменений 4. Модели, технологии и инструменты управления изменениями 5. Управление процессом изменений 6. Феномен сопротивления изменениям: проактивная

	стратегия управления 7. Модели и инструменты организационного развития 8. Непрерывные изменения и корректировка целей развития 9. Обеспечение баланса факторов поддержания положения устойчивого развития в процедуре изменений 10. Управление проектом изменений
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru), Сайт "Внешнеэкономическая деятельность" (http://www.vneshmarket.ru), Официальный сайт Министерства экономического развития России (http://www.economy.gov.ru), Федеральные целевые программы РФ (http://www.fcp.economy.gov.ru), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/), Конкуренция и ее роль в рыночной экономике (http://revolution.allbest.ru/economy/00017440_0.html), Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России (http://www.fas.gov.ru), Портал «Стратегия научно-технологического развития российской федерации» (http://sntr-rf.ru/about/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 8 на 80 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 20 баллов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.6. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление изменениями"
Формируемые компетенции	УК-7
Содержание дисциплины	1. Правила, нормативы, организация соревнований (по видам спорта) 2. Спортивная техника (по видам спорта) 3. Спортивная тактика (по видам спорта)
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 70 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация программы практики Б2.О.1. Учебная практика (ознакомительная практика)

Цель практики	Целью учебной практики является закрепление и углубление знаний, полученных студентами за время теоретического обучения. Задача практики — научить самостоятельно и правильно выполнять топографо-геодезические работы. Учащиеся должны усвоить технологию работ, научиться производственным приемам и навыкам: обращаться с геодезическими приборами, производить поверки и выполнять измерения; обрабатывать полученные данные в полевых и камеральных условиях, правильно распределять работу по времени и обязанности между членами бригады.
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 1-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Основы землеустройства"
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
Содержание (этапы) практики	1. Вводное задание 2. Решение геодезических задач 3. Камеральная обработка геодезических данных

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включпя перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio), Пакет офисных программ (MS Office).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б2.О.2. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Цель практики	Целью прохождения практики является подготовка студента к осуществлению профессиональной деятельности в части расчетно-экономической и информационно-аналитической деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности. Задачами преддипломной практики являются: - закрепление и углубление теоретических знаний студентов по экономическому анализу, планированию и прогнозированию развития отрасли; - участие в работе по сбору и подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность отрасли; - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путем выяснения особенностей функционирования отрасли и предложению путей решения существующих проблем в отрасли; - участие в проведении расчетов экономических и социально-экономических показателей развития отрасли на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - изучение основных законодательных, инструктивных и нормативных документов и материалов, регламентирующих деятельность предприятий и организаций в отрасли; - приобретение навыков применения и использования нормативных и методических материалов; - развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы; - подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.).
Способ(ы) проведения	стационарная

практики:	
Формируемые компетенции	ОПК-5
Содержание (этапы) практики	.1. Подготовительный этап Обоснование предмета, целей и задач практики, связанных с анализом проблем по выбранной отрасли или рынку .2. Основной этап Раздел 1. Основной этап 1.1. Анализ состояния отрасли/рынка и существующих проблем .3. Заключительный этап. Оформление отчета. Доклад и защита отчета
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включпя перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б2.О.3. Учебная практика (технологическая практика)

Цель практики	Целью прохождения данной практики является подготовка студента к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности. На сегодняшний день к профессионалам с высшим образованием предъявляются повышенные требования, в том числе они должны быть готовы к полномасштабным науч-ным исследованиям необходимым для решения многообразных теоретико-методических проблем, которые постоянно возникают при осуществлении профессиональной деятельности. Именно поэтому знание основ научно-исследовательской деятельности сегодня необходимо не только ученым в об-ласти фундаментальных наук, но вообще любому образованному человеку.
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Философия"
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ОПК-7, ОПК-8
Содержание (этапы) практики	1. Предварительный (организационный) этап 2. Основной этап

	3. Заключительный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включпя перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б2.О.4. Производственная практика (проектная практика)

Цель практики	Целью прохождения проектной практики являются приобретение требуемых профессиональных компетенций и комплексное изучение принципов работы организации строительства или жилищно-коммунального хозяйства. Задачами проектной практики являются: - изучение деятельности организации строительства или жилищно-коммунального хозяйства; - приобретение навыков подготовки проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования; - приобретение навыков осуществления контроля технологических процессов в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве с учетом требований производственной и экологической безопасности; - приобретение навыков контроля качества процессов, выполняемых организацией строительства и/или и жилищно-коммунального хозяйства с применением используемых в организации методов измерения, контроля и диагностики.
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 12 зач. ед. (8 нед.).
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-4
Содержание (этапы) практики	1. Организационный этап 2. Расчетный этап 3. Технологический этап 4. Эксплуатационный этап 5. Контрольный этап 6. Заключительный этап
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включпя перечень программного обеспечения и	Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Система автоматизированного проектирования (Autodesk AutoCad).

информационно-справочных систем	
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы практики Б2.О.5. Производственная практика (преддипломная практика)

Цель практики	Целью прохождения практики является подготовка студента к осуществлению профессиональной деятельности в части расчетно-экономической и информационно-аналитической деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности. Задачами преддипломной практики являются: - закрепление и углубление теоретических знаний студентов по экономическому анализу, планированию и прогнозированию развития отрасли; - участие в работе по сбору и подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность отрасли; - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путем выяснения особенностей функционирования отрасли и предложению путей решения существующих проблем в отрасли; - участие в проведении расчетов экономических и социально-экономических показателей развития отрасли на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - изучение основных законодательных, инструктивных и нормативных документов и материалов, регламентирующих деятельность предприятий и организаций в отрасли; - приобретение навыков применения и использования нормативных и методических материалов; - развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы; - подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).
Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 5-м курсе в 1-м семестре. Трудоемкость практики составляет 15 зач. ед. (10 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Основы землеустройства", "Территориальное планирование", "Экономика землеустройства", "Основы кадастра недвижимости и образование земельных участков", "Кадастровая деятельность на рынке

	недвижимости"
Способ(ы) проведения практики:	стационарная
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
Содержание (этапы) практики	.1. Подготовительный этап Обоснование предмета, целями и задач практики, связанных с анализом отраслевых проблем по выбранной теме исследования .2. Основной этап Раздел 1. Основной этап 1.1. Анализ отрасли и существующих проблем в ней 1.2. Составление прогноза развития отрасли .3. Заключительный этап. Оформление отчета. Доклад и защита отчета
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включпя перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 9 зач. ед.
Формируемые компетенции	
Содержание программы	1. Общие положения 2. Порядок проведения ГИА 3. Примерные темы ВКР 4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР 5. Литература 6. Методические указания по подготовке ВКР 7. Требования к оформлению ВКР Приложения (шаблоны документов)
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	
Формы итоговой аттестации	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.1. Адаптивная физическая культура и спорт

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-7
Содержание дисциплины	1. Физическая культура в жизни студента 2. История физической культуры 3. Зарождение и развитие спорта в России
Виды учебной работы	Консультации, лекции, самостоятельная работа, тест
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	тест - 2 на 100 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.2. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум

Цели освоения дисциплины	Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения. Задачи 1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации. 2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий. 3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной

	ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества. 4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"
Формируемые компетенции	УК-4
Содержание дисциплины	1. Социально-психологические характеристики общения 2. Речь в социальном взаимодействии 3. Публичная речь: особенности подготовки и развитие её навыков 4. Психология конфликта 5. Саморегуляция в коммуникации: понятие, функции, методы и приёмы. 6. Основные коммуникативные барьеры: виды, причины возникновения и пути преодоления. 7. Манипулятивное общение, как форма межличностного воздействия. 8. Деловая коммуникация: законы, приёмы и правила общения. 9. Эффективное групповое взаимодействие: специфика, модерация и метапланирование.
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тренажер
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	деловая и/или ролевая игра - 3 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов

Формы промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.3. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья

Цели освоения дисциплины	Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
Формируемые компетенции	УК-8
Содержание дисциплины	1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление 2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни 3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни 5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса. 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья
Виды учебной работы	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
Форма текущего контроля успеваемости студентов	кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
Формы промежуточной аттестации	Зачет.